

文水县教育体育局文件

文教体发〔2024〕34号

中共文水县委教育工作委员会 文 水 县 教 育 体 育 局 关于对全县各学校进行年终责任制考核的 通 知

教育系统各基层党组织和局属各股室，各公民办学校：

为深化教育评价改革，推动全县教育体育事业科学稳步发展，强化各学校党组织书记、校园长责任意识，根据《文水县教育体育局关于印发〈文水县中小学校长（义务教育阶段）管理办法〉的通知》（文教体发〔2013〕84号）文件精神以及本年度重点工作目标要求，经局务会研究，决定对各学校进行年终责任制考核，并对党组织书记、校园长考核。现将具体事宜通知如下：

一、考核范围

（一）县教体局考核范围

乡（镇）中心校、九年一贯制学校、县直学校、民办学校、乡（镇）所属九年一贯制学校。

（二）乡（镇）中心校考核范围

中心校副职及所属小学、幼儿园。

（三）县直学校考核范围

学校副职、执行校园长。

二、考核时间

2024 年 12 月 23 日至 25 日，为期 3 天。

三、基本原则

（一）坚持客观公正。考核过程应当客观、公正，避免主观臆断和偏见，严格杜绝打“感情分”“关系分”“人情分”，确保考核结果的真实性和可信度。

（二）坚持全面考核。考核应当全面考虑被考核者的德、能、勤、绩、廉等方面，综合评价其工作表现。

（三）坚持动态管理。考核应当是一个动态调整的过程，因各校实际情况不同，尤其是个性指标的考核可结合实际进行调整和优化。

（四）坚持结果导向。考核应当以结果为导向，注重实际工作成效，以考核结果作为评价和激励的依据。

（五）坚持公开透明。考核的标准、程序、结果应当公开透明，接受广大教师监督，确保考核工作的公开性和透明度。

（六）坚持民主参与。考核应当充分发扬民主，广泛听取一线教师意见，确保考核工作的民主性和群众性。

四、考核方式

（一）实地考察

实地考察由县局成立考核组，由局副科级领导带队，相关股室负责人参加，入校进行实地考察，采取听取汇报、查阅资料、

问卷调查、基层测评、入班调查、座谈等方式。对乡（镇）所属学校至少随机抽查 2～3 所入校考核。

（二）述职考核

各学校根据教体局统一安排，学校负责人现场进行述职，述职报告具体要求详看附件 1，须以 PPT 形式展示，汇报时间为 8～10 分钟。述职学校如下：

1. 各乡（镇）中心校、乡（镇）九年一贯制学校、县直学校、乡（镇）所属九年一贯制学校；
2. 农村 500 人以上小学；
3. 众成中学、名师高中、知远学校。

述职分组安排为：高中学校（含民办）、县直公民办初中为一组；县直小学、幼儿园、特校、私评学校为一组；乡（镇）中心校、乡（镇）九年一贯制学校、乡（镇）所属九年一贯制学校为一组。

五、评分方式

考核采取百分制，考核方式分别为定量考核 60%、述职测评 30%、基层测评 5%、问卷调查 5%，具体情况如下。考核各项分值按比例计入总分，根据分值确定优秀、良好、一般三个等次，优秀率原则上不超 30%。

（一）定量考核

结合省、市下达我县的重点工作任务，分为共性指标和个性指标（详见附件 1、附件 2），其中，共性指标 19 项，分值 100；个性指标项目不等，分值 50。总分计算方式如下：

定量考核总分 = 共性指标得分 × 80% + 个性指标得分 × 40%

（二）述职测评

1. 局班子成员、股室长测评

根据述职分组情况，局班子成员、股室长分别对各学校党支部书记、校长进行民主测评，局班子成员测评占总分的 15%，股室长测评占总分的 10%，以百分制打分，人员之间分差不小于 1 分。

2. 互评

各学校之间进行互评，互评占总分的 5%，从学校领导的德、勤、能、绩、廉方面及学校的“校风、教风、学风”等方面给予总体评价，优秀率原则上不超 20%，超出比例按作废处理。

述职分组安排为：高中学校（含民办）、县直公民办初中为一组；县直小学、幼儿园、特校、私评学校为一组；乡（镇）中心校、乡（镇）九年一贯制学校、乡（镇）所属九年一贯制学校为一组。

（三）基层测评

实地考评时，考核组现场对被考核党组织书记、校园长进行民主测评，参评人数不得少于规定人数的 2/3，以百分制打分。测评结果当场清点密封，当天带回统计。参加测评教师如下。

1. 县直学校党组织书记、校园长由 2/3 以上教师测评；

2. 乡（镇）中心校党组织书记、校长由中心校全体人员、所属各学校校园长测评；

3. 乡（镇）所属九年一贯制学校党组织书记、校长由学校全体教师测评；

4. 民办学校党组织书记、校园长不进行基层测评。

（四）问卷调查

只对义务教育阶段学校学生进行问卷调查（教研室单独组

织)。

(五)一票否决制

凡有以下情形之一的，学校考核确定为一般等次，评先评优一票否决，党组织书记及校园长考核确定为不合格：

1. 学校出现重大安全责任事故或造成严重社会负面影响的（各学校所属的学校如涉及此项内容将影响考核等次）；
2. 学校管理混乱、造成教育教学质量严重滑坡，学区内群众意见较大的；
3. 财务管理混乱，造成资产流失或出现财务违规违纪行为的；
4. 党组织书记、校园长因违规违纪，受到警告及以上党纪政务处分的；
5. 党组织书记、校园长接受组织调查期间的；
6. 当年本单位教师有 3 人及以上师德师风不合格的。

六、考核结果

(一)县教体局考核范围结果

县局考核乡（镇）中心校、县直学校的结果将作为对各学校 2024 年度教育体育年终责任制考核的奖惩依据；对党组织书记、校园长的考核结果，记入个人任期档案，作为党组织书记、校园长年度绩效考核结果和奖惩依据；对高中学校的考核结果，以县教体局结果为准。

(二)乡（镇）中心校、县直学校考核范围结果

各乡（镇）中心校、县直学校副职和执行校园长，乡（镇）中心校所属学校的考核结果，由各乡（镇）中心校、县直学校自行留存档案，备查。

七、相关要求

各单位接通知后，认真准备，迎接考核检查。有关表格从邮箱 wsxjyjbgs@126.com 下载印制，密码为 03583022506。具体检查时间由各单位与考核组带队领导（具体名单见附件 4）联系确定。

考核人员要认真学习有关教育法律法规和政策，做到考核客观公正，真实反映各校教育教学工作的实际情况。严格落实中央八项规定精神，严格遵守工作纪律，确保考核工作有序开展，务实高效。

附件：1. 述职报告具体要求

2. 2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记
校园长年度考核共性工作指标量分表

3. 2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记
校园长年度考核个性工作指标量分表

4. 2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记
校园长年度考核分组及人员安排

中共文水县委教育工作委员会



文水县教育体育局

2024 年 12 月 18 日



附件 1

述职报告具体要求

一、述职报告标题可自拟，小标题统一为《XXX 学校 2024 年述职报告》，含汇报人职务、姓名。

二、述职报告主要包括四部分：履职工作情况、2023 年度问题整改情况、2024 年存在的问题不足、2025 年工作思路和改进措施。

具体要求如下：

第一部分为履职工作情况（主要为党建工作、党风廉政建设、教师队伍建设、常规管理、教育教学工作、学校安全管理工作），要聚焦基层学校党对学校工作的全面领导，紧扣述职评议考核主要内容，真正把自己摆进去，突出述“我”，要突出问题导向，汇报履行第一责任人职责抓学校工作的硬招实招，防止以全局工作代替个人成绩。

第二部分为 2023 年度问题整改情况，要针对 2023 年学校的突出问题及落实情况逐一作出回应。

第三部分为 2024 年中存在的问题不足。主要查摆突出问题，分析产生根源，既要包括党对学校工作的全面领导存在的问题，也要有个人履行第一责任人职责方面存在的问题。

第四部分为 2025 年工作思路和改进措施。重点结合我县及本校教育工作实际，提出加强和改进学校全面工作的思路举措，要具体可行。

三、述职报告格式要求如下：

1. 页边距 上 3.7cm 下 3.5cm 左 2.8cm 右 2.6cm

2. 标题

文档标题：大标题为方正小标宋简体，二号

小标题为破折号+方正小标宋简体，三号

姓名和职务：楷体-GB2312，三号

一级标题：黑体，三号

二级标题：楷体-GB2312，三号

三级标题：仿宋-GB2312，三号，加粗

3. 正文字体仿宋-GB2312，三号

4. 行距标题：固定值，32 磅；正文：固定值，28.9 磅

四、各校将述职报告电子版及 PPT 压缩打包后，于 12 月 23 日前带 U 盘交党建办（306 室）。

附件 2

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核共性工作指标量分表

单位: _____ 乡(镇)中心校、县直学校、乡镇初中(盖章)

_____ 年 _____ 月 _____ 日

项目	目标任务	考核办法及标准	考核情况	得分
(一) 党建工作情况 (10分)	1. 推进中小学党组织领导的校长负责制,规范党组织会议议事规则、校长会议(校务会议)议事规则,完善学校章程,有专职党务人员。(2分)	查资料,学校将党的建设纳入办学章程,未纳入的扣1分;党务人员工作量未纳入绩效考核扣1分。		
	2. 认真开展党纪学习教育。(2分)	实地查看,查资料,看4月底到7月会议记录,结合开展情况缺一次扣0.5分,扣完为止。		
	3. 按时、规范开展“三会一课”、两日活动,按时缴纳党费。(2分)	两日活动会议记录、签到表、学习笔记,缺1月扣0.5分,记录不规范、学习笔记不认真扣0.5分;三晋先锋未及时上报被通报扣1分;全年党费收缴明细准确、收据未及时上报,未完成扣0.5分。		
	4. 开展意识形态工作。(2分)	查资料,看会议记录,学校每半年专题研究1次意识形态工作,每季度进行研判,积极开展活动,思政一体化实施情况缺一次扣0.2分。		
	5. 党风廉政工作。(2分)	无责任状扣1分,未按规定召开三重一大会议(未经支部大会或支委会讨论、记录不规范)扣1分。		
(二) 教师队伍管理体制 改革(11分)	1. 学校教师管理情况。(3分)	学校教师无手续私自借调扣1分,人岗不一致扣1分;未报备或不按规定、不合理使用编外用工扣1分。		
	2. 师德师风建设情况。(2分)	师德档案建立不健全扣1分(学年初建立,学年中完善,学年结束评价);教师有违纪处分记录扣1分。		
	3. 非一线教师比例设置情况。(3分)	一线教师比例不符合规定扣2分(非一线教师比例高中不超15%、初中12%、小学8%);校长未按规定工作量代课扣1分。		
	4. 教师考勤情况。(1分)	公办教职工(含特岗)未全部录入钉钉系统考勤扣0.5分;请假手续与钉钉记录不一致扣0.5分;全校教职工当月有3次以上旷工的扣0.5分。		
	5. 学校维稳工作。(2分)	学校维稳工作方案建立不健全扣1分;学校有信访案件扣1分。		

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核共性工作指标量分表

单位：_____乡(镇)中心校、县直学校、乡镇初中(盖章)

_____年____月____日

项目	目标任务	考核办法及标准	考核情况	得分
(三) 常规管理 (6分)	1. 学校常规管理制度健全。(1分)	查常规工作资料、制度、方案, 缺一项扣 0.3 分, 扣完为止。		
	2. 开全课程开足课时, 配齐配足各学科教师。(2分)	查课程表, 访师生, 课程未开全开足扣 1 分; 缺学科教师的扣 1 分。		
	3. 确保九年义务教育入学率、巩固率保持在 99%以上。(1分)	不达 99%以上的, 扣 1 分。		
	4. 做好留守儿童关爱教育、学困生帮扶等控辍保学工作; 有留守儿童之家, 有活动记录; 各乡镇中心校有相关档案资料。(1分)	查制度、方案、台账、一生一案等资料, 缺一项扣 0.3 分, 扣完为止。		
	5. 实施中小学学生成长档案。(1分)	查档案资料, 资料不全扣 0.3 分, 未实施扣 1 分。		
(四) 规范办学行为 (6分)	1. 各校收费项目按标准执行, 实行公示制度。(2分)	有乱收费行为一次扣 2 分, 因乱收费行为给全局造成较大负面影响的实行一票否决, 即集体不能评优, 校长评为不合格。(由监察股提供)		
	2. 一至九年级学生无补课现象; 学校无乱订和推荐未经省厅审定的教辅资料现象。(1分)	有乱补课行为的不得分; 有乱定资料现象的不得分。(由监察股提供)		
	3. 认真落实文水县 2024 年秋季义务教育招生入学方案, 落实免试就近入学政策。(1分)	无提前招生、私自招生等违规招生现象, 确保服务区适龄儿童免试就近入学; 实行阳光均衡编班, 不分重点班、快慢班, 分班过程及分班结果及时向社会公示接受监督; 一项不达标扣 0.5 分, 扣完为止。		
	4. 做好学籍管理工作。(1分)	学籍管理规范, 档案资料齐全, 业务办理及时, 严格学籍异动, 无私自接收转学学生现象, 做到人籍一致, 籍随人走; 一项不达标扣 0.5 分, 扣完为止。		
	5. 认真落实“双减”精神, 依据文教科发〔2022〕7号文件, 开展课后服务工作。(1分)	查资料, 走访师生调查学校是否按要求开展课后服务工作; 按要求开展、制度需完善的扣 0.2 分, 执行较差扣 0.4 分, 未执行扣 1 分。		

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核共性工作指标量分表

单位：_____乡(镇)中心校、县直学校、乡镇初中(盖章)

_____年____月____日

项目	目标任务	考核办法及标准	考核情况	得分
(五) 义务教育经费保障机制工作 (4分)	1. 建立健全财务管理机构，完善财务管理制度。(1分)	抽查学校的财务管理制度，不符合要求不得分。		
	2. 规范报账程序，合理使用教育经费，健全“三账一簿”并规范使用。(1分)	听汇报、查记录，根据访谈了解情况，不符合要求不得分。		
	3. 实行财务公开；设有公示栏，并有公示图片、资料。(2分)	查资料，没有的不得分。		
(六) 教研教学工作 (8分)	视导调研评估考核细则（仅限义务教育阶段）(8分)	教研室根据核分情况提供具体分值。		
(七) 安全工作 (12分)	1. 校内有消防、交通、食品、防欺凌等方面的宣传教育版面，至少每月召开一次安全例会；中心校、学校及班主任有专门的安全工作会议记录。(2分)	校内消防、交通、食品等宣传教育版面，缺一项扣0.5分；中心校、学校、班主任安全会议记录，每缺一本或不完善扣0.5，扣完为止。		
	2. 每月开展安全自查，建立安全排查登记台账，并有自查记录和整改报告。(2分)	未开展安全自查扣0.5分；安全台账记录不完善扣0.5分；安全隐患整改不及时扣0.5分；无整改报告，扣0.5分。		
	3. 每年至少召开2次应急演练，并有记录和图片。(2分)	查看应急演练记录和图片，缺一次扣1分。		
	4. 常态化扫黑除恶工作组织机构上墙入档，制度健全。(1分)	机构不上墙入档，扣0.5分；制度不健全扣0.5分。		
	5. 按时缴纳师生校方责任保险，有缴费回执和花名册。(1分)	校方责任险办理不及时，扣0.5分；无缴费回执和花名册，扣0.5分。		
	6. 禁毒平台两项任务完成率达95%以上，有打印记录图片。(2分)	禁毒平台学生参与率不达95%，扣1分；课时完成率不达95%，扣1分。		
	7. 每学期对全体教职员特别是食堂、宿管从业人员进行一次师德师风专题培训；每学期对全体教职员是否参加过违法组织、有犯罪记录、有违背党和国家方针政策、言行，有打印记录图片。(2分)	无专题培训记录，扣0.5分；无犯罪记录档案，扣0.5分；全体教职员有参加过违法组织、有违背党和国家方针政策、言行，每发现一人一次，扣0.5分。		

考核领导小组签字：

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核共性工作指标量分表

单位: _____ 乡(镇)中心校、县直学校、乡镇初中(盖章)

_____ 年 _____ 月 _____ 日

项目	目标任务	考核办法及标准	考核情况	得分
(八) 教育技术装备 (4分)	1. 加强教育技术装备规范化建设, 装备工作纳入学校常规教学管理。(1分)	听汇报、查资料, 没有纳入扣1分。		
	2. 做好“全面改薄”工程发放的仪器、图书等的配置管理, 保证网络、多媒体、电脑室等电教设施正常运行; 80%的教师会使用优质教育资源。(2分)	实地查看, 访谈师生, 设施没有正常运行扣1分; 不会使用优质教育资源扣1分。		
	3. 开齐开足信息技术课、实验课; 信息技术、实验档案、教案、材料齐全。(1分)	查课程表, 访学生, 看档案、资料, 不足不全者扣1分。		
(九) 教育工会工作 (2分)	1. 工会组织机构建立健全。(0.5分)	机构不健全扣0.5分。		
	2. 建立健全教代会制度, 实施民主管理。(0.5分)	校务公开、召开教代会、职代会执行不好没记录扣0.5分。		
	3. 高质量完成教职工免费体检工作, 积极组织教职工参加各类活动。(1分)	福利工作有上访扣0.5分; 无教职工活动记录扣0.5分。		
(十) 关心下一代工作 (2分)	1. 组织机构健全, 校(园)主要领导发挥主导作用, 有关工委工作计划和工作总结。(1分)	查阅资料, 无组织机构扣0.2分, 无工作计划扣0.4分, 无工作总结扣0.4分。		
	2. 精心组织局关工委下达的各项活动, 组织有意义的自创活动。(1分)	查看各种记录或影像资料等, 未完成局关工委下达的活动扣0.5分, 无自创活动扣0.5分。		
(十一) 德育工作 (4分)	1. 学生养成教育工作。(1分)	无养成教育方案扣0.4分, 无养成教育实施细则扣0.3分, 无养成教育评价记录扣0.3分。		
	2. 有专门德育工作领导小组, 建立健全各项制度与评价机制。(1分)	无德育工作领导小组扣0.4分, 制度不健全扣0.3分, 机制不健全扣0.3分。		
	3. 积极开展各类主题教育活动。(2分)	无行为习惯养成教育扣0.2分, 无道德品质教育扣0.2分, 无爱国主义教育扣0.2分, 无传统文化主题教育扣0.2分, 无班会主题教育扣0.2分, 无党、团、少先队主题教育扣0.2分, 无法治安全教育扣0.2分, 无心理健康教育扣0.2分, 无劳动教育扣0.2分, 无主题教育活动记录扣0.2分。		

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核共性工作指标量分表

单位: _____ 乡(镇)中心校、县直学校、乡镇初中(盖章)

_____ 年 _____ 月 _____ 日

项目	目标任务	考核办法及标准	考核情况	得分
(十二) 语言文字工作 (2分)	1. 语言文字工作开展情况: 有活动痕迹(档案和图片影像资料)。(1分)	无推普周活动资料扣 0.5 分; 语言文字类活动不达三次的, 缺一次扣 0.2 分, 0.5 分封顶。		
	2. 读书活动开展情况。(1分)	无“典耀中华”主题读书行动相关档案及图片影像资料的扣 0.5 分; 无“读经典 我思考”主题读书活动相关档案及图片影像资料的扣 0.5 分。		
(十三) 体卫艺工作 (9分)	1. 加强学校文化建设, 积极创建“特色学校”。(1分)	办学理念、办学目标、一训三风、环境文化、精神文化、制度文化、行为文化、课程理念、战略规划、特色亮点不凸显各扣 0.1 分。		
	2. 开齐开足体育课, 认真开展体育教研活动; 大力开展阳光体育活动, 开展大课间活动, 保证学生每天锻炼一小时; 体育与健康课 1—2 年级每周 4 课时, 3—9 年级每周 3 课时, 高中每周 2 课时。(1分)	开不足开不齐体育课扣 0.4 分, 不开展体育教研活动扣 0.3 分, 不开展体育活动、大课间活动扣 0.3 分。		
	3. 全面实施《国家学生体质健康标准》, 按要求完成《学生体质健康数据》的测试和上报, 完成篮球教学赛任务。(1分)	未完成《学生体质健康标准》测试数据上报任务扣 0.4 分, 未完成篮球教学赛任务的少一场扣 0.1 分(高中 10 场, 初中 7 场, 县直小学 6 场, 其他小学 3 场, 100 人以下小学不作要求)。		
	4. 组织开展中小学运动会, 开展课余体育训练, 举办单项体育比赛。(1分)	未开展运动会扣 0.4 分, 未开展课余体育训练扣 0.3 分, 未举办体育比赛扣 0.3 分。		
	5. 艺术教育工作计划、有活动、有总结; (1分) 红歌进校园活动开展情况; (0.5 分) 两操一活动开展情况。(0.5 分)	无艺术教育工作计划扣 0.3 分, 无艺术教育活动扣 0.3 分, 无艺术教育总结扣 0.2 分, 无艺术教育记录 0.2 分; 红歌进校园未开展扣 0.5 分, 两操一活动未开展扣 0.5 分。		
	6. 学校日常卫生工作及传染病防控工作做到常态化, 开展好师生健康教育及传染病防控工作。(1分)	无“两案九制”扣 0.1 分, 日常卫生工作欠缺扣 0.1 分, 传染病医疗药品和防控物资储备不足或过期扣 0.1 分, 无晨午检制度、因病缺勤缺课追踪登记制度、传染病疫情报告制度扣 0.1 分, 无班级应急演练扣 0.1 分, 日常通风和消毒消杀不到位扣 0.1 分, 风险排查不到位扣 0.1 分, 值班不到位扣 0.1 分, 教育宣传不到位扣 0.1 分, 个人防护不重视扣 0.1 分, 无师生健康观察室扣 0.1 分。		

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核共性工作指标量分表

单位: _____ 乡(镇)中心校、县直学校、乡镇初中(盖章)

_____ 年 _____ 月 _____ 日

项目	目标任务	考核办法及标准	考核情况	得分
(十三) 体卫艺工作 (9分)	7. 体检、近视眼和结核病筛查工作情况。(1分)	中小学要求全体学生体检, 未进行常规检查扣 0.4 分, 未进行视力健康检查扣 0.3 分, 未进行结合核菌素实验扣 0.3 分, 部分学生未完成体检, 则按比例核算相应分值; 幼儿园要求全体学生视力健康检查, 未进行视力健康检查扣 1 分, 部分学生未完成视力检查, 按比例核算分值。		
	8. 心理健康教育。(1分)	无心理健康实施方案扣 0.1 分, 无心理健康教育工作专班扣 0.1 分, 无专(兼)职心理健康教师扣 0.1 分, 未落实心理健康教育课扣 0.1 分, 未进行学生心理普查扣 0.1 分, 班内无心理健康委员扣 0.1 分, 未进行心理健康教育扣 0.1 分, 无谈心谈话记录扣 0.1 分, 未进行入户家访扣 0.1 分, 无专项行动计划的落实档案资料扣 0.1 分。		
(十四) 国家助学金 发放情况(1分)	确保按上级要求按时足额发放到位。(1分)	查看档案资料、花名、银行卡的流水号, 不符合要求不得分。		
(十五) 教育督导 (2分)	1. 认真贯彻落实吕教发〔2018〕8 号和文教科发〔2018〕101 号文件精神, 继续开展义务教育管理标准化学校创建工作; 依据幼儿园办园行为督导评估指标体系不断规范办园行为。(1分)	查档案资料, 访问师生, 未落实不得分。		
	2. 责任督学挂牌。(1分)	实地查看, 不符合要求不得分。		
(十六) 学前教育工作 (5分)	1. 幼儿园保教以游戏为基本活动, 无“小学化”现象。(1分)	实地查看, 发现有提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容, 以小学课堂形式为主安排一日活动, 以机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能强化训练, 给幼儿布置小学内容家庭作业, 组织小学内容有关考试测验, 以举办兴趣班、特长和实验班为名进行各种提前学习和强化训练等小学化倾向明显的行为的扣 1 分。		
	2. 幼儿园园本教研实现常态化。(1分)	查阅资料, 幼儿园未建立园本教研管理制度扣 0.5 分, 未定期组织教研活动扣 0.5 分。		
	3. 多种形式开展学前教育宣传。(1分)	查阅资料, 未开展“守护育幼底线、成就美好童年”学前教育宣传活动的扣 1 分。		
	4. 学前教育教研指导责任区制度推进情况。(1分)	查阅资料, 教研指导责任区组织机构未成立责任区成员单位均扣 1 分。		
	5. 学前教育普及普惠创建工作推进情况(1分)	实地查看, 幼儿园未对学前教育普及普惠情况开展自评活动的扣 1 分。		

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核共性工作指标量分表

单位：_____ 乡(镇)中心校、县直学校、乡镇初中(盖章)

_____ 年 _____ 月 _____ 日

项目	目标任务	考核办法及标准	考核情况	得分
(十七) 清廉学校建设工作情况 (4分)	1. 每学年度初是否制定清廉学校建设工作计划。(0.5分)	查阅资料, 无清廉学校建设工作计划的扣 0.5 分。		
	2. 每学年度末是否有清廉学校建设工作总结。(0.5分)	查阅资料, 没有清廉学校建设工作总结的扣 0.5 分。		
	3. 每月至少举办一次清廉文化主题教育活动, 每学年度最少举办 8 次。(1分)	每缺少一次扣 0.2 分。		
	4. 清廉学校文化阵地创建推进情况。(2分)	实地查看清廉学校建设活动场所、班级文化、校园文化建设等; 没有活动场所的扣 1 分, 班级文化、校园文化酌情扣分。		
(十八) 教育统计工作情况 (3分)	1. 教育统计工作相关文件及本校教育统计工作领导小组机构(0.5分)	查阅资料, 无相关文件和统计工作领导小组机构的扣 0.5 分。		
	2. 2024 年教育统计工作相关资料(包括统计年报、季报报表及其他)(1分)	查阅资料, 缺年报或季报的各扣 0.5 分, 缺其他的限期补充, 没有相关资料的不得分。		
	3. 以前年度教育统计工作相关资料(包括每年统计年报、季报及其他)(1.5分)	查阅资料, 2021—2023 年的相关资料每缺一年的扣 0.5 分。		
(十九) 机关工作 (5分)	1. 及时报送教育信息和工作动态, 保证每月报送数量不少于 2 条。(2分)	一年内向局报送信息在 24 条以上的记 2 分, 每缺一条扣 0.1 分。(办公室提供)		
	2. 报送稿件被局级及以上刊物转载刊发的另行计分: 局级每条 0.2 分, 县级每条 0.3 分, 市级及以上每条 0.4 分; 最终核分 2 分封顶。(2分)	同一条信息刊载以最高分计入考核。(办公室提供)		
	3. 提高人员素质, 改进工作作风, 提高工作效率, 做到上传下达、政令畅通。(1分)	会议有一次无故不到, 扣 0.5 分; 局安排的工作任务(包括重要通知收复)有一次未完成, 扣 0.5 分, 扣分不封顶。(办公室提供)		
总分				

考核领导组签字:

备注: 各单位不涉及的考核项目计满分。

附件 3

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 文水中学(盖章) _____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
高考 (10 分)	1. 制定本年度高考方案；（3 分） 2. 追踪高三全年复习备考；（3 分） 3. 完成预定高考目标。（4 分）	召开年度责任制考核会，赋分、打分	超额完成高考预定目标，加 2 分。			
优质生源基地建设 (10 分)	1. 组织学校领导、老师学习省有关优质生源基地建设的文件精神；（2 分） 2. 建立优质生源基地校联络小组；（2 分） 3. 积极推进与优质生源基地校联络进度；（2 分） 4. 完成 2 家优质生源基地校挂牌。（4 分）		完成 1 家加 2 分，多完成多加。			
培优工作 (10 分)	1. 积极寻求高质量教育资源 1 项；（2 分） 2. 制定培优工作计划；（2 分） 3. 参与培优分析会 5 次；（3 分） 4. 总结培优工作成果。（3 分）	召开年度责任制考核会，赋分、打分				
引进优秀大学生— 免费师范生工作 (10 分)	1. 召开专项工作会，组织安排引进优秀大学生工作；（2 分） 2. 推进免费师范生数据收集；（3 分） 3. 初步与 1-2 位免师生订立协议。（5 分）	召开年度责任制考核会，赋分、打分	超额完成预定目标，加 2 分。			
体育场改造 (10 分)	1. 组织实施文水中学体育场改造工程建设；（2 分） 2. 完成全部工程建设及配套工程；（4 分） 3. 积极配合相关单位对工程建设的检查、验收；（2 分） 4. 争取 8 月底新生军训投入使用。（2 分）	召开年度责任制考核会，赋分、打分				

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 文水二中(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准 (计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
抓党建促基层治理能力提升 (10 分)	持续宣传贯彻落实党的二十大精神; 持续提升党建、党风廉政建设水平; 优化落实党组织领导的校长负责制, 加强领导班子建设; 完善并落实绩效管理评价制度。	查资料 看记录 听汇报	1. 持续宣传贯彻落实党的二十大精神; (3 分) 2. 持续提升党建、党风廉政建设和清廉学校建设的力度与水平; (2 分) 3. 优化落实党组织领导的校长负责制, 加强领导班子建设; (3 分) 4. 完善并落实绩效管理评价制度。 (2 分)			
教师队伍建设 (10 分)	修订完善各项管理制度, 优化落实考核评价体系; 继续加强师德师风建设水平; 大力加强教师培训和教研教改力度; 优化集体备课和常态化听评课制度, 继续深入开展教师论坛、班主任沙龙等校本培训, 积极开展教师业务竞赛, 加强名师工作室建设, 鼓励教师开展课题研究和命题研究。	查资料 看记录 听汇报	1. 修订完善各项管理制度, 优化落实考核评价体系, 调动广大教师的积极性与创造性; (2 分) 2. 继续加强师德师风建设水平, 严格规范评价及考核程序; 严格规范教师行为, 坚决杜绝各种违规违纪行为; (2 分) 3. 大力加强教师培训和教研教改力度; (2 分) 4. 优化集体备课和常态化听评课制度, 继续深入开展教师论坛、班主任沙龙等校本培训, 积极开展一系列业务竞赛, 加强名师工作室建设, 鼓励教师开展课题研究和命题研究。 (4 分)			
聚焦立德树人根本任务, 坚持“五育并举”, 全面育人 (12 分)	继续完善并推进养成教育, 提升德育工作与思政教育的力度与水平; 强化推进“五项管理”“十项举措”, 全面落实“双减”政策; 继续提升社团建设水平, 丰富校园文化生活, 建设导向明确、特色鲜明的校园文化; 继续完善“135”高效课堂, 提升教学质量; 积极应对新课改、新高考改革, 完善课程体系, 做好选课走班和学生生涯规划工作; 开展“双一十”系列成长工程, 全面完善学生核心素养。	查资料 听汇报	1. 继续完善并推进养成教育, 提升德育工作与思政教育的力度与水平; (2 分) 2. 强化推进“五项管理”“十项举措”, 全面落实“双减”政策; (2 分) 3. 继续提升社团建设水平, 丰富校园文化生活, 建设导向明确、特色鲜明的校园文化; (2 分) 4. 继续完善“135”高效课堂, 提升教学质量; (2 分) 5. 积极应对新课改、新高考改革, 完善课程体系, 做好选课走班和学生生涯规划工作; (2 分) 6. 用好《二中学子成长纪念册》, 开展“双一十”系列成长工程, 全面完善学生核心素养。 (2 分)			
加强疫情防控 and 综合治理, 确保师生健康安全 (8 分)	持续加强流行病防控工作和常规卫生健康工作; 加大安全教育力度; 加强对学生的法治教育; 加强联合值班, 全力实现安全保卫工作无死角、无漏洞。	查资料 听汇报 实地查看	1. 持续加强流行病防控工作和常规卫生健康工作; (2 分) 2. 加大安全教育力度, 每月至少开展两次安全教育主题班会, 每周开展 1 次班级安全自查, 每月开展 1 次安全排查; (3 分) 3. 加强对学生的法治教育; (1 分) 4. 由政教处和体卫中心牵头加强联合值班, 紧盯每日关键节点, 全力实现安全保卫工作无死角、无漏洞。 (2 分)			
优化高三备考体系, 力争 2024 年高考实现质的新突破 (10 分)	开展考情分析和入班教研; 实施边缘生辅导、艺体生辅导; 开展高考动员大会、应试策略辅导、备考心理讲座、成人礼仪式、学生毕业典礼暨高考壮行大会等系列活动; 从数量和质量两方面提升高考成绩。	查资料 听汇报	1. 开展考情分析和入班教研; (2 分) 2. 实施边缘生辅导、艺体生辅导; (2 分) 3. 开展高考动员大会、应试策略辅导、备考心理讲座、成人礼仪式、学生毕业典礼暨高考壮行大会等系列活动; (2 分) 4. 2023 年高考成绩。 (4 分)			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 刘胡兰中学(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建工作	基层党建工作（15 分）	查资料，看记录，听汇报	1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神；（5 分） 2. 加强党的基层组织建设，强化队伍建设。（10 分）			
教师队伍 常规管理	教师队伍建设（20 分）	查资料，看记录，听汇报	1. 修订完善落实各项管理制度，依据《教师管理制度》，坚持每月考勤汇总，每学期考核汇总，调动广大教师的积极性与创造性；（5 分） 2. 大力加强教师培训和教研教改力度，继续通过“金太阳”教育研究院聘请全国知名专家对教师进行业务培训；（10 分） 3. 优化集体教研和常态化听评课制度，积极开展一系列业务竞赛，鼓励教师开展课题研究。（5 分）			
安全工作	高质高效抓安全，融合治理促发展（15 分）	查资料，看记录，听汇报	1. 完善安全管理制度，做好消防等各种安全隐患的排查整治工作；（5 分） 2. 开展安全主题演练活动；（2 分） 3. 充分利用法治副校长作用，加强对学生的教育和管理；（3 分） 4. 加强班级管理和学生干部队伍建设。（5 分）			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位：职业中学（盖章）

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
高标准加强党建带群团组织建设工作 (5 分)	高水平中等职业学校建设项目中工会之家、社团之家、青年之家的建设。	完成三个之家的建设并依托三个之家开展相关活动	根据三个之家的方案、活动、总结量分考核。	查阅资料		
“铸魂育人”工程 (5 分)	运行思政工作室，申报成功 19 个省级特色文化育人品牌、65 个省级思政微课。	查看资料	资料完整得 5 分，每缺一项扣 0.2 分。	查阅资料		
高水平项目建设 (10 分)	完成十高项目建设。	查看资料	资料完整得 10 分，每缺一项扣 1 分。	查阅资料		
参加省、市技能大赛 (10 分)	组织教师学生积极参赛，力争各赛项获奖。	查看获奖情况	省赛获一等奖奖项 2 个以上，二等奖奖项 4 个以上，三等奖奖项 10 个以上。完成以上任务得满分，每缺一项扣 1 分。	师生参赛报名表 赛项结果公示表		
积极承办省技能大赛 (10 分)	承办 1 个省级赛项。	查看承办情况	未承办全扣分。	查阅资料		
职业教育活动周 (5 分)	积极主办职业教育活动周各项活动，至少组织 8 项活动。	查看活动组织情况	查看活动资料，活动完整得满分，缺少一项扣 0.2 分。	查阅资料		
1+X 证书培训考证 (5 分)	证书初级、中级种类总数争取达 20 种，所有证书考取申报人数争取达到 800 人，全力提升证书考取比例与质量。	核定考证种类、人数及合格率，对应评分	申报人数 800 人以上，合格率 78%以上获满分。	系统记录数据 评定结果		

考核领导组签字：

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 城镇中学(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准 (计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
学生自主成长课程化建设 (15 分)	形成相对丰富多样的自主成长平台, 学生活动能以课程化推进。	查阅资料	能形成相对丰富多样的自主活动项目, 每有一个项目 3 分; 能依据课程化目标开展工作, 每有一方面的工作资料 2 分。(共 15 分)			
高质量课堂“363 慧学课堂 2.0 版”建设 (20 分)	能在 1.0 版基础上, 进一步完善、提升、规范, 形成具有学校特色的高质量课堂模式、备课模板及要求、学习任务单模板及要求, 并能围绕模式开展课堂教学研究提升工作。	查阅资料	1. “363 慧学课堂 2.0 版”形成成熟体系; (4 分) 2. 形成规范有效的备课模板及要求; (3 分) 3. 形成规范有效的学习任务单模板及要求; (3 分) 4. 能围绕模式开展有效的课堂教学研究, 通过大小教研相结合、课例展示研讨等开展推进工作, 每有一次研究活动资料 2 分。(10 分)			
教师成长激励机制建设 (15 分)	加强教师成长机制建设, 多形式开展教师成长推动活动, 致力培养教师自我成长意识。	查阅资料	能形成教师成长整体方案 3 分; 每有一项教师成长项目 2 分, 每有一次具体相关活动 1 分。(共 15 分)			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 凤城初级中学 (盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准 (计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
德育工作 (20 分)	文体类活动 (3 分)	查阅资料	运动会 (1 分) 才艺展示 (1 分) 演讲比赛 (1 分)			
	学科类活动 (4 分)	查阅资料、查看实物	学科活动方案等资料 (2 分) 科技展资料 (2 分)			
	学生讲坛 (2 分)	查阅资料 如检查恰遇讲坛日可现场观摩	安排 (1 分) 讲稿或课件 (1 分)			
	学生校长助理 (2 分)	查阅资料	名单、活动记录本 (2 分)			
	学生协助政教志愿者 (2 分)	查阅资料	名单、过程性资料 (2 分)			
	班会公开课 (2 分)	查阅资料	公开课资料教案或课件等 (2 分)			
	特色社团 (2 分)	查阅资料	计划 (1 分) 记录本 (1 分)			
教学研究 (10 分)	增值性评价 (3 分)	查阅资料、现场观摩	每月百星表彰名单 (2 分) 照片 (1 分)			
	双研结合 (5 分)	查阅资料	备课组教研安排、计划、记录 (3 分) 学科大教研计划等资料 (2 分)			
	开放课堂 (3 分)	查阅资料	周周教研活动安排 (1 分) 听评课资料 (2 分)			
专业成长 (13 分)	校级课题 (2 分)	查阅资料	课题研究资料 (2 分)			
	技能大赛 (3 分)	查阅资料	方案 (1 分) 过程性资料 (2 分)			
	教师论坛 (6 分)	查阅资料	方案 (2 分) 过程性资料 (4 分)			
	教师领读者 (2 分)	查阅视频等资料	定期更新、书籍 (2 分)			
文化窗口 (7 分)	月度教师评选 (2 分)	查阅资料、实地看宣传海报	颁奖词等资料 (2 分)			
	公众号 (2 分)	查阅资料	定期更新 (2 分)			
	校刊 (2 分)	查阅资料	书籍 (2 分)			
	舒心驿站 (2 分)	查阅资料、视频	定期更新、讲稿 (2 分)			
	新生手册 (1 分)	查阅资料	书籍 (1 分)			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位：凤城第二初级中学（盖章）

_____年_____月_____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建工作	1. 深入开展“党课开讲啦”系列活动，理论学习常态化、长效化； 2. 实施“双培养”工程：把骨干培养成党员、把党员培养成骨干教师； 3. 加强意识形态工作； 4. 开展党员志愿服务活动，增加群众的幸福感、获得感和满足感。	领导座谈 教师座谈 查资料	完成第 1、2 项工作分别得 3 分； 完成第 3、4 项工作分别得 2 分； 总计 10 分。			
教师队伍建设	1. 青蓝工程，师徒结对，共同提高； 2. 积极参加各级培训和教研改活动以及公开课、教学能手评选活动，成果明显。	查资料 教师座谈	完成第 1 项得 2 分； 完成第 2 项得 3 分； 合计 5 分。			
德育工作	1. 围绕安全、习惯养成等主题，开展好每周的班会活动； 2. 以每周一升国旗为载体，开展系列国旗下特色思政课，塑造学生品格； 3. 聘请专业人士举行法治讲座，加快学校平安法治校园建设； 4. 开展学生手拉手和志愿者活动； 5. 家校共育共同助力学生成长。	查资料 师生座谈	完成一项工作分别得 3 分； 五项工作中某一项特色突出，可在原基础的基础上另加 1 分，但五项工作总分 15 分封顶；合计 15 分。			
校园文化	1. 加强硬软件建设，美化校园环境； 2. 发挥学校图书馆和馆内图书的育人功能； 3. 开展丰富多彩的校园文化活动； 4. 出版校刊《子苑芳华》若干期； 5. 组织学校篮球队，开展初一、初二常赛活动； 6. 举行校园艺术节展示活动； 7. 举行校运会。	实地查看 查资料 师生座谈	完成 3、4、5 项分别得 3 分，1、2、6、7 项分别得 2 分，合计 17 分； 六项工作中某一项特色突出，可在原基础的基础上另加 1 分，但六项工作总分 14 分封顶；合计 17 分。			
双减和课后服务	组织多种社团活动，丰富课后服务内容。	查资料	某一项社团活动特色鲜明可加 1 分，但该项总分 3 分封顶；合计 3 分。			

考核领导组签字：

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 凤城第三初级中学(盖章)

_____年_____月_____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准(计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
党建工作 (10分)	党建引领创建“清廉学校”，营造清明行风，落实校长亲自抓清廉学校建设工作，落实意识形态工作责任制。	查阅资料 听取汇报	有会议通知、会议签到表；(1分) 有会议照片、会议记录；(1分) 有议事规则、规章制度、过程性资料等。(3分)			
	1. 贯彻落实党的二十大精神； 2. 以党建常规工作和清廉学校建设为抓手，继续提升我校党风廉政建设和党建建设水平； 3. 持续加强领导班子建设，提升班子成员的执行力 and 创新力。	查阅资料 听取汇报	完成第1项；(2分) 完成第2项；(2分) 完成第3项。(1分)			
德育工作 (10分)	家校共育“4+4”项目	实地查看 听取汇报	有方案、有活动记录、有过程性材料。(4分)			
	班级文化建设的推进	实地查看 查阅资料	有方案、有活动记录、有过程性材料。(4分)			
	学校更名后，重新修订学校校徽、校旗、章程等。	实地查看 听取汇报	修订学校校徽、校旗、章程等；以新时代教育理念为指导，完善学校各项制度的落实、方案的推进情况。(2分)			
教研教学 (20分)	加强学区交流，促进实现资源共享、均衡发展，助推各成员校内涵发展。	查阅资料 听取汇报	有方案、有活动记录、有过程性材料。(10分)			
	1. 扎实推进学校高质量课堂高效教学； 2. 抓好集体备课等校本教研工作，持续推进“核心素养下的大单元整体备课模式”为主的教研活动； 3. 开展“青蓝工程”活动，有活动、有记录； 4. 积极鼓励教师勇于创新，参与省市教研课题研究申报工作。	查阅资料(方案、各项教学计划、总结、集体备课记录、活动记录等)	完成第1项；(3分) 完成第2项；(3分) 完成第3项；(2分) 完成第4项。(2分)			
特色活动 (10分)	班级文化的推进落实	实地查看 查阅资料	1. 制度文化；(2分) 2. 中队角建设；(1分) 3. 图书角建设。(1分)			
	心理健康活动的开展	实地查看 查阅资料	心理考核方案：1. 开放心理咨询室；(2分) 2. 为学生进行心理测评。(2分)			
	社团活动的推进	实地查看 查阅资料	有活动方案、计划、过程性资料。(2分)			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位：凤城小学（盖章）

_____年_____月_____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
启智润心 以文化人	1. 党建引领，德育逐月主题教育； 2. 常规工作标准化、实效化； 3. 狠抓学生行为习惯、文明礼仪教育； 4. 开展契机教育，利用好每一个值得教育的机会及时对学生进行教育；围绕近期国家大事、社会新闻、每月纪念日等对学生开展主题教育活动。	实地查看资料，查看具体落实情况	第 1、2 项各 4 分，共占 8 分； 第 3 项占 5 分； 第 4 项中各小项 2 分，共占 4 分。			
躬耕成长 以德施教	1. 大单元整体架构设计； 2. 高质量课堂评价标准； 3. 全员参与大单元教学活动课堂展示； 4. 学科集体教研与团队教研相结合； 5. 语文实践活动； 6 训练体系方案及开展情况。	1. 查看教案设计 2. 查看方案，课堂观察 3. 课堂活动：公开课、示范课、研讨课 4. 查看教师成长成果展示资料、展示活动、各团队教研计划、学科教研计划 5. 查看资料 6. 查看资料	第 1 项占 4 分； 第 2 项占 4 分； 第 3 项占 6 分； 第 4、5、6 项各 2 分，占 6 分。			
	教研特色： 1. 思维训练； 2. 数学纠错开展情况； 3. 写字。	1. 查看思维导图作品 2. 查看资料 3. 查看资料	第 1、2 项各 2 分，占 4 分； 第 3 项占 3 分。			
特色创新 立德树人	1. 继续开展学生特色社团活动，弘扬红色文化； 2. 持续完善少先队志愿者团队，将队员辐射至每个班级；实行学生自主管理，发挥榜样力量，形成文明尚礼、团结友爱的校园氛围； 3. 红领巾广播站提升学生素养，促进学校文化发展。	查看档案资料、图片、视频等	各项占 3 分，共 6 分。			

考核领导小组签字：

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位：兴华路小学（盖章）

_____年_____月_____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
德育教育	1. 主题班会； 2. 德育主题教育； 3. 阳光体育活动。	1. 查看逐周主题班会的资料和图片 2. 查看德育主题月活动落实情况 3. 查看开展阳光体育活动的资料	每项考核占 3 分，共 9 分。			
教学教研	积极组织教师学习教研教改理论，开展学习交流系列活动；关注青年教师成长，开展师徒结对活动。	查看档案、教师学习笔记、师徒帮扶记录	组织学习新课标 2 分，开展活动 3 分，无组织无活动 0 分，共 5 分。			
	创造性地抓好集体备课、校本教研工作，积极倡导“专业引领、同伴合作、组内研讨、教学反思”的教研模式，开展以“核心素养视域下的大概念、大任务、大单元整体教学”为主题的教研活动。	查看档案、集体备课记录、教研活动计划、活动记录、教案，随堂听课	集体备课、校本教研活动按好、较好、一般分别记 5 分、4 分、3 分，共 5 分。			
	积极探索高质量课堂教学模式，坚持启发、互动和探究的教学方式，课堂教学效率高。	查看方案、课堂观察	高质量课堂教学方案和模式切合实际并付诸实施按好、较好、一般分别记 5 分、4 分、3 分，共 5 分。			
	定期组织学区、学校、学科组公开课、研讨课和大教研活动。	查看档案、教师听课笔记	组织公开课、研讨课和大教研活动 5 分，不组织 0 分，共 5 分。			
	1. 做优课后服务； 2. 阅读与写作； 3. 校本课程。	查看开展情况记录 实地考察课程体系	每项考核占 5 分，共 15 分。			
特色活动	1. 校园文化； 2. 升旗仪式。	1. 班级文化与楼层文化 2. 国旗护卫队	每项考核占 3 分，共 6 分。			

考核领导组签字：

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 凤凰路小学(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准(计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
党建工作	1. 以党建引领, 深化“党建+”工作模式, 促进党建与业务工作深度融合; 2. 加强对积极分子的培养, 向党员看齐, 增强党性修养。	查资料、记录等	完成一项任务得 7.5 分, 累计得 15 分。			
教研教学	“千人共写规范字”活动, 规范学生各科书写, 定期展示书写成果。	查看影像资料	完成一项任务得 3 分, 累计得 3 分。			
	开展阅读文化节, 展示学生读书体会。	查档案记录、影像资料	完成一项任务得 3 分, 累计得 3 分。			
	1. 着眼学生核心素养, 开设多门丰富又具个性化的乐享课程; 2. 以大单元教研、教学活动, 推动学校教学高质量发展; 3. 开展跨学科、项目式实践活动, 促进学生多元化发展。	查看档案、集体备课记录、教研活动计划、活动记录、教案, 随堂听课	完成一项任务得 3 分, 累计得 9 分, 否则不计分。			
德育工作	1. 班队会、升旗仪式主题教育活动; 2. 以学生为主、教师为辅的自主管理模式, 号召学生向优秀看齐, 向榜样看齐; 3. 作为寄宿制学校, 重视并加强心理健康教育工作, 以家访、家长会、家庭教育讲座为抓手, 打造和谐健康校园; 4. 校级社团带动年级社团, 年级社团推动班级社团, 促进学生德智体美劳全面发展。	1. 查看逐周主题班队会、升旗仪式的资料和图片 2. “四星少年”表彰资料图片 3. 查看活动记录及图片 4. 查看资料	完成一项任务得 5 分, 累计得 20 分, 否则不计分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 梧桐路小学(盖章)

____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准(计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
德育工作	1. 家校共育“4+4”项目 2. 党团队系列活动 (1) 党: “初心讲堂”师德; (2) 团: “青年论坛”政策法规; (3) 队: “党史小课堂”。	1. 查看文字资料及视频 2. 查看图片资料 3. 查看学习笔记、感悟等	第1项占8分; 第2项党记2分, 团记2分, 队记3分; 德育工作共计15分。			
教学教研特色工作	1. 教学特色 (1) 写作训练 (2) 二次习作 2. 阅读教学工作	1. 查看学生作业 2. 查看阅读教案设计 3. 查看阅读教学工作资料 (如: 推荐书目、循环课安排、成果展示等)	第1项占10分, 写作训练5分, 二次习作5分; 第2项占10分; 教学教研特色工作共计20分。			
社团活动	1. 专业教师, 固定时间, 场地; 2. 活动计划、记录; 3. 有成品节目展示; 4. 附加: 获奖情况。	1. 实地查看 2. 查看文字资料或视频资料	第1项占5分; 第2项占5分; 第3项占5分; (社团获奖情况视本年实际情况而定) 社团活动共计15分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 凤城第二小学(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准 (计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
特色校本课程的研发 (20 分)	1. 结合二课堂、课后服务逐步摸索我校校本课程的形成, 形成我校校本教材。	查看资料、记录	计 5 分			
	2. 有计划, 有总结。	查看资料、记录	计 5 分			
	3. 校本课程的编撰符合年级特点。	查笔记, 看记录	计 5 分			
	4. 韵律操 (上午大课间在眼保健操、第九套广播体操基础上加调韵律操)、跑操 (下午大课间全校师生跑操) 动作整齐, 口号洪亮。	查看资料	计 5 分			
书香校园建设 (10 分)	1. 每学期要读一本文学名著和理论书籍, 定期撰写教学反思。	查看资料, 反思	计 5 分			
	2. 学生依据语文课本《快乐读书吧》书籍目录开展“班班共读”活动, 积极开展“山西省少年儿童 1+X 公益阅读项目”活动, 逐步培养师生读书乐趣, 形成有良好氛围的书香校园。	查看资料、图片	计 5 分			
足球特色幼儿园建设 (20 分)	1. 加强“幼儿足球教育活动”课程研究, 不断学习、不断探索不同年龄段“一球多玩”的途径。	查看资料, 实地查看	计 10 分			
	2. 以年级组为单位因地制宜开展幼儿园足球课程的探索, 制定适合我园实情的足球教材、足球教案。	查看资料, 实地查看	计 10 分			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 共进路小学(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准 (计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
校园文化建设	学校文化主题墙建设	实地查看 听取汇报	主题鲜明, 分层分类设计文化墙; (1 分) 突出文化, 以文化人, 环境育人。 (2 分)			
	学校更名后, 重新修订学校校徽、校旗、章程等	实地查看 听取汇报	体现党建引领, 修订学校章程; 体现新时代教育理念, 完善学校各项制度。 (3 分)			
	宣传教育	实地查看 听取汇报	学校文化建设宣传教育活动能充分体现学校发展内涵。 (4 分)			
高质量课堂	小组合作	实地查看 查阅资料	全面推进小组合作, 各年级参与教师比例达 50% 以上。 (10 分)			
	小组合作评价攻略	实地查看 查阅资料	出台《共进路小学小组合作评价攻略》, 形成课堂实效。 (5 分)			
	大单元备课、深度研发探知单	实地查看 查阅资料	推行语、数、英三科采用一图、一表、一册备课法, 深度研发学习“探知单”。 (5 分)			
书香校园建设	早诵、路诵的推动	实地查看 查阅资料	以年级梳理诵读内容; 坚持开展特色晨诵、路诵活动。 (5 分)			
	整本书阅读	实地查看 查阅资料	建立年级快乐读书吧; 开设师生共读课; “悦读打卡”; 开展读书笔记和导读分享活动。 (5 分)			
特色活动	班级文化的推进落实	实地查看 查阅资料	1. 制度文化 (3 分) (1) 班级制度公开化 (1 分) (2) 班级管理民主化 (2 分) 2. 行为文化 (2 分)			
	心理健康活动的开展	实地查看 查阅资料	心理考核方案: 1. 心理课程开设教师要有图片资料的留存; 2. 以年级为单位每个年级交一份心理学教学设计; 3. 为学生进行心理测评。 (3 分)			
	劳动实践课的推进	实地查看 查阅资料	每两周一次劳动实践课。 (2 分)			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 文东新区学校(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
学校文化建设	形成学校文化规划并逐项落实；教育温度中团队的引领、“每周一星”活动的示范，凸显榜样力量的宣传；积极营造书香氛围，多形式开展读书活动，致力培养师生读书习惯。	实地查看	能形成学校文化规划并实施计 6 分，每开展一项活动计 1 分。（10 分）			
学校特色	能依据工作方案开展实际工作。以班级开展“学生行为习惯养成教育”活动；百善孝为先活动；劳动教育与美育促进学生健康发展；国防教育渗透学科中；心理健康功能室的建设；能定期开展学生心理健康咨询，课题研究助推学生心育。	看视频，实地查资料	能形成具有学校特色 15 分；能围绕特色开展有效的研究，每有一项研究活动资料 2 分。（共 20 分）			
捆绑式教研促进高质量课堂形成	高质量课堂工作方案能逐步形成，按方案开展。捆绑式教研模式逐步规范，以学情分析入手备课，课堂小组合作模式逐步形成，学期末以团队进行分享交流并评价，有课堂成果。	查资料	逐步形成具有学校特色的“成人”精品课程。预习单 5 分；课堂教学模式 5 分；团队捆绑式教研 5 分；能围绕模式开展有效的课堂教学并形成评价，每有一项活动资料 2 分。（共 20 分）			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位：凤城幼儿园（盖章）

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建和清廉学校建设工作	1. 打造“党组织领导园长负责制”党建工作模式；（2分） 2. 认真开展主题教育，召开专题民主生活会；（2分） 3. 按时、规范开展“三会一课”、两日活动，按时缴纳党费；（2分） 4. 开展意识形态工作；（2分） 5. 扎实开展清廉学校建设工作。（2分）	查阅资料 实地查看	10 分			
教师队伍建设	1. 制定系统的教师培训计划，扎实开展“青蓝工程”，注重教师的专业成长与能力提升；（3分） 2. 营造积极向上、和谐融洽的团队氛围，建立科学、合理的激励机制；（3分） 3. 建立公正、客观的教师评价体系（家长评议、教师评议）；（2分） 4. 明确教师队伍的发展目标，注重教师队伍结构的优化与人才储备。（2分）	查阅资料 实地查看	10 分			
特色活动	1. 特色工作室活动的开展；（5分） 2. 各类安全演练活动；（5分） 3. 幼儿社会实践活动的开展；（3分） 4. 结合季节、节日开展丰富多彩的幼儿主题活动；（5分） 5. 丰富教职工文化，开展各类技能比赛。（2分）	查阅资料 实地查看	20 分			
家长工作	1. 积极开展家访活动与家长沟通，建立家园共育机制，促进家长参与幼儿园的教育工作，形成教育合力；（5分） 2. 开展形式多样的家长学校活动；（3分） 3. 能够与社区建立良好的合作关系，充分利用社区资源。（2分）	查阅资料 实地查看	10 分			

考核领导组签字：

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 凤凰路幼儿园(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
师德师风 (5 分)	师德师风建设情况，档案资料是否健全。	查看资料 实地查看 座谈访谈	根据实际酌情给分			
教学教研 (10 分)	1. 每年开展教师“青蓝结对”工程，有活动、有记录、求实效； 2. 采取“走出去”“请进来”的办法对标对表，寻找差距，开阔教师视野。	查看资料	根据实际酌情给分			
领导团队建设 (15 分)	1. 积极贯彻领导能力提升“三个一”工程，即：每年至少外出培训一次、每学期安排一场领导讲座、每个月制定一份详细的工作计划； 2. 每个月安排一次园长接待日。	查看资料 访谈教师	落实不到位一次扣 1 分			
教师队伍建设 (15 分)	积极实施教师“2111”素质提升工程，即：每学年对教师进行专业培训 2 次、每学期读一本书并定期举行读书分享、每学期参加一次公开课活动、每月参加一次园集体教研活动。	查看资料 访谈教师	根据实际酌情给分			
家园工作 (5 分)	微信公众号定期推出“家园共育”微视频专栏。	查看资料 访谈家长	根据实际酌情给分			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 共进路幼儿园(盖章)

_____年_____月_____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
教学教研	严格按照计划进行组织活动，圆满完成保教任务，促进全园保教质量提高。	实地查看 咨询教师	1. 做好幼儿园课程引领与执行，完善园本课程体系； 2. 认真组织、监督检查保教室教科研与培训活动、保健室教科研与培训活动； 3. 按时认真参与教师听评课活动； 4. 加强和组织骨干教师专业成长。 (共计 10 分，违反以上一次扣 2.5 分)			以上考核条件共计 50 分
管理方面	做好各项决策、检查工作，全面提高幼儿园工作效率，为社区、家长做好教育服务。	实地查看 咨询教师	1. 做好幼儿园各项大型主题活动（运动月、读书月、毕业季、传统文化主题教育活动等）； 2. 做好考核评估工作； 3. 定期召开教职工代表大会，履行好工会职能； 4. 认真接待各级观摩、检查； 5. 组织和指导招生、新生家长会、家庭教育指导、家委会等工作。 (共计 25 分，违反以上一条扣 5 分)			
家长工作方面	热情服务，组织教师做好家园相互沟通的工作。	实地查看 咨询家长	1. 定期检查园级、班级家园联系栏； 2. 做好家长行为规范工作； 3. 积极做好社区与家庭服务、宣传工作； 4. 定期召开家长委员会及家长学校讲座。 (共计 10 分，违反以上规定一次扣 2.5 分)			
其他方面	全面并高质量的完成幼儿园随机工作。	实地查看	1. 严格执行节假日值班记 5 分； 2. 严格履行好节假日中的工作任务，积极应对节假日中的突发事件 5 分； (共计 5 分，违反以上规定一次扣 2.5 分) 3. 组织或参与公益活动记 5 分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 特殊教育中心校(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建工作	组织基层干部培训，提高业务水平；发展党员一名。	查资料	完成任务得 10 分，否则不计分。			
师德师风建设	作风纪律整顿，推出师德师风模范。	查资料	完成任务得 10 分，否则不计分。			
教育教学	送教上门、康复课程、趣味游戏活动，开设家政课程。	详见学校教育工作计划、检查安排及相关资料	完成任务得 10 分，否则不计分。			
基础设施建设	完善心理咨询室、美术室，四楼楼道进行装修改造。	实地参观 查阅资料	10 分，完成一项计 5 分，没有完成不计分。			
校园文化	1. 师生趣味运动会、助残日活动； 2. 更新楼道文化版面。	实地参观 查阅资料	10 分，完成一项计 5 分，没有完成不计分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位：电大（盖章）

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
政治思想	1. 严格执行党的纪律，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”； 2. 遵守教师职业道德规范； 3. 积极参加业务学习，并有记录，有笔记。	本项满分 10 分，由学校考核领导组打分考核	1. 不遵守纪律每次扣 0.5 分； 2. 有违纪现象每次扣 0.5 分，造成严重后果者不得分，教职工与学员之间产生矛盾造成影响者不得分； 3. 无故不参加学习按旷职半天处理，无笔记不得分，笔记不全扣 0.5 分。			
业务管理	学校全部的业务管理情况，包括：招生、学籍、教学、教务、考务、督学、毕业等。	本项满分 20 分，由学校考核领导组打分考核	有一项工作不完善或不及时扣 1 分，造成严重影响和后果的扣 2 分。			
上级交办	上级要求按时完成的或学校教务需要的人事、财务、会议、培训、采购、后勤、安全等工作。	本项满分 15 分，由学校考核领导组打分考核	1. 有一项工作不完善或不及时扣 0.5 分，造成严重影响和后果的扣 1 分； 2. 各类表册和工作均需及时完成，未按时完成或造成后果的有一项扣 1 分。			
民主测评	1. 个人自评：教职工个人进行总结和自评，填写考核的相关表册； 2. 民主测评：每位教职工无记名对所有人进行测评。	本项满分 5 分，由个人和全体人员民主测评进行考核	1. 个人根据平时情况自评打分；（占比 30%，即满分 1.5 分） 2. 全体人员根据校长的平时工作情况打分。（占比 70%，即满分 3.5 分）			

考核领导组签字：

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 凤城镇中心校(盖章)

_____年_____月_____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准 (计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
党建工作	拟发展新党员 2 名, 培养发展对象 2 名。	查资料、记录, 看实地	完成一项得 5 分, 累计 15 分。	党建工作		
基建工作	配合上级推动崇文九年一贯制学校和龙泉幼儿园的建设。	查资料、记录, 看实地	完成得 10 分。	基建工作		
教育教学	1. 开展 “新课标之我见” 征文演讲活动; 2. 以建设高质量课堂为目标, 以北街、私评两校为主导, 以同课异构和集体备课为核心, 以学科段微信群为平台, 加强学区教研, 整体提升课堂教学质量。	查资料、记录	完成一项得 5 分, 累计 10 分。	教育教学		
学前教育	1. 完成南徐幼儿园迁址工作; 2. 以前置科技教育和实践能力为宗旨, 第二实验幼儿园创建乐高活动室; 3. 召开学前教育现场会, 整体提升学前教育办园水准。	查资料、记录, 看实地	完成一项得 5 分, 累计 15 分。	学前教育		

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 开栅镇九年一贯制学校(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
教学教研	1.各学校要定期开展“青蓝结对”活动；（10分） 2.采取“走出去，请进来”的办法积极开阔教师的视野；（10分） 3.开展好“全民阅读”活动。（10分）	实地查看，档案查阅，调查走访看活动开展情况	每项 10 分，开展相应活动且有基本材料得 6 分，材料详实得 8 分，效果突出得 10 分。			
校长队伍建设	校长的“六个一”工程，即：每学期制定一份详细工作计划；每学期读一本书；每学期做一次讲座；每学期做一次读书分享；每学期写一篇论文；学期末做一次工作汇报。（10分）	收集整理，集中汇报	少 1 项扣 1 分。			
教育教学	按照“一校一策”制定好学生作业管理办法，根据学校实际出台本校的“高效课堂”方案，切实落实好“双减”政策。（10分）	实地查看，档案查阅，调查走访看活动开展情况	有相应方案得 6 分，操作性强、记录完整得 8 分，有实效性得 10 分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 刘胡兰镇中心校(盖章) _____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
基建工作	刘胡兰镇九年一贯制学校取暖管网改造，接通大暖。	查阅资料 实地查看	完成任务得 15 分，完不成不得分。			
	刘胡兰镇九年一贯制学校启用水冲式厕所。	查阅资料 实地查看	完成任务得 15 分，完不成不得分。			
为教师办实事	严格落实教职工免费体检。	查阅资料 实地走访	完成任务得 20 分，完不成不得分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 下曲镇中心校(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准(计分、扣分、加分)	考核记录	得分	备注
教育教学 (共 15 分)	1. 分片组织听评课, 积极开展各项教学研讨活动; 2. 开展好学区教研活动及培训。	实地查看, 查阅资料	1. 有年度教研工作计划(逐月安排)、有教研组织机构、有总结记 3 分; 2. 每次教研活动有记录、有签到、有图片、有教案及说课稿, 有教学反思记 10 分; 3. 按要求开展学区联合体教研活动, 按时参加各项培训的记 2 分; 根据资料完整与否, 各项酌情扣分。			
德育工作 (共 10 分)	1. 充分发挥文化育人, 环境育人功能, 完善班级文化建设; 2. 主题班会队会活动; 3. 各校积极开展丰富多彩、健康向上的社团活动。	1. 实地观摩+班级特色文化展示 2. 查看逐周主题班会队的资料和图片方案 3. 实地查看、查阅资料	第 1 项实地观看、感受, 酌情打分, 该项 3 分; 第 2 项档案资料齐全 4 分, 不齐全 4 分; 第 3 项根据社团开展、档案资料情况酌情打分, 该项 3 分。			
学前教育 (共 10 分)	下曲中心幼儿园主题环境创设工作	1. 实地查看 2. 查看工作方案, 查看环境创设照片, 查看工作总结等资料	共 10 分, 实地观看、感受, 酌情打分, 档案资料完成情况酌情打分。			
党建工作 (共 15 分)	1. 坚持“两会一课”制度, 积极开展好“两日活动”; 2. 清廉学校活动简报; 3. 发展 1 名党员。	查资料, 随时检查各项活动	1. 半年上一次党课, 每月召开一次组织生活日和民主议事日会议, 有记录、有签到、有图片、有讲稿 5 分, 每少一次扣 0.5 分, 清廉学习活动简报 5 分, 每少一次扣 0.5 分; 2. 按要求开展活动、及时上报材料 5 分, 未开展活动、未及时上报材料的, 每次扣 0.5 分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位：南安镇中心校（盖章）

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建工作 （共 10 分）	认真落实中心校《2023—2024 学年度逐月工作安排》中党建工作三月份至五月份细则。	深入学校实地感受，访教师、问学生、查资料、看档案、看活动痕迹（图片视频等）	按中心校《2023—2024 学年度逐月工作安排》各校有安排 2 分；过程 6 分，酌情扣分不加分；结果 2 分，对比各校情况分等次打分。			
队伍建设 （共 10 分）	要求各校组织教师完成学习“国家中小学智慧教育平台”→教师研修→师德师风→师德大家谈→《讲师德必须处理好八个关系》《新时代师徒建设的形势与任务》《师德的“底线”与“崇高”》。	深入学校实地感受，访教师、问学生、查资料、看档案、看活动痕迹（图片视频等）	按《2023—2024 学年度逐月工作安排》有安排 2 分；过程 6 分，酌情扣分不加分；结果 2 分，对比各校情况分等次打分。			
安全工作 （共 10 分）	认真落实中心校《2023—2024 学年度逐月工作安排》各月安全工作的具体要求。	深入学校实地感受，访教师、问学生、查资料、看档案、看活动痕迹（图片视频等）	按《2023—2024 学年度逐月工作安排》有安排 2 分；过程 6 分，酌情扣分不加分；结果 2 分，对比各校情况分等次打分。			
教研教学工作 （共 10 分）	认真落实中心校《2023—2024 学年度逐月工作安排》中教研活动的各月目标。	深入学校实地感受，访教师、问学生、查资料、看档案、看活动痕迹（图片视频等）	按《2023—2024 学年度逐月工作安排》有安排 2 分；过程 6 分，酌情扣分不加分；结果 2 分，对比各校情况分等次打分。			
读书活动 （共 10 分）	根据中心校《2023—2024 学年度逐月工作安排》，各年级完成指定背诵数量，教师读指定书目。	深入学校实地感受，访教师、问学生、查资料、看档案、看活动痕迹（图片视频等）	按《2023—2024 学年度逐月工作安排》有安排 2 分；过程 6 分，酌情扣分不加分；结果 2 分，对比各校情况分等次打分。			

考核领导组签字：

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 北张乡九年一贯制学校(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
工会工作	严格落实教职工免费体检和教职工福利发放。	查阅资料、实地走访	完成任务得 10 分，否则不得分。			
德育工作	1. 强化养成教育； 2. 提升校园整体环境； 3. 开展丰富多彩的校园艺术活动。	查看活动资料	有养成教育计划 3 分，校园环境有提升 3 分，开展校园文化艺术活动 4 分。			
教研教学	对中心校《2023—2024 学年逐月工作安排》中教研工作安排的落实情况。	深入学校实地感受，访教师、问学生、查资料	1. 教研活动有记录、有签到、有图片记 10 分； 2. 有教研工作计划、有组织机构、有总结记 10 分。			
党建工作	对中心校《2023—2024 学年逐月工作安排》中党建工作安排的落实情况。	深入学校实地感受，查资料	完成好党建常规工作记 5 分，工作落实情况记 5 分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 南庄镇九年一贯制学校(盖章) _____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建工作	强化基层党组织建设，培养完成发展对象 1 名。	查资料、实地调查	完成任务得 10 分，否则不计分。			
	开展一次特色主题党日活动。	查资料、实地调查	完成任务得 12.5 分，否则不计分。			
优化幼儿教育教学	强化、巩固各幼儿教育点，优化教学，严防幼儿流失情况扩大化。	实地看、查资料	完成任务得 12.5 分，否则不计分。			
教育教学	开展武术进校园，增强学生体质。	查档案、实地调查	完成任务得 15 分，否则不计分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 马西乡九年一贯制学校(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建工作	执行党的方针政策，加强党建引领业务，落实立德树人，全面推进素质教育，推进双减，落实课后服务。	查资料、师生座谈调研	10 分、酌情扣分			
勤	以身作则、率先垂范，全面执行教体局《钉钉考勤管理办法》。	用钉钉系统记录的出勤情况统计情况作为依据	10 分、酌情扣分			
能	全面引领指导教育教学工作；搞好学区大教研，落实高质量课堂教学模式改革；推进素质教育，考核第二课堂或者兴趣小组活动落实情况；安全能力建设情况。	实地查看工作状况、看资料、访师生	10 分、酌情扣分			
办学条件	优化育人环境，实施管理育人、环境育人、服务育人。	实地查看、走访师生	10 分、酌情扣分			
廉	清正廉洁、风清气正打造清廉学校。	师生访谈、咨询相关部门	10 分、酌情扣分			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 孝义镇中心校(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建工作	工作有计划、有总结，坚持“两会一课”制度，积极开展好“两日活动”。	查资料、随时检查各项活动	共 10 分 1. 有年度计划、总结 3 分，少 1 项扣 1.5 分； 2. 每季度上一次党课，每月召开一次组织生活和民主议事会议，有记录、有签到、有图片、有讲稿 4 分，每少一次扣 0.5 分； 3. 按要求开展活动、及时上报材料 4 分，未开展活动、未及时上报材料的，每次扣 0.5 分。			
教育教学	加强教学常规管理，抓好集体备课、示范课、公开课、作业管理、课后服务等各项教学研讨活动。	考核方法详见《孝义镇中心校教育工作评估考核方案》	校本教研、集体备课、学习培训及各级示范、公开课、作业管理、课后服务等各项教学研讨活动共 16 分，依据考核方案中所列评估细则酌情给分。			
师德师风	继续抓好纪律作风建设。	认真落实“一岗双责”，大力推进廉政文化进校园	共 12 分 1. 认真落实“一岗双责” 6 分； 2. 大力推进廉政文化进校园活动 6 分； 3. 学校如有违法违纪问题发生，经相关部门查实处理的，发现一起扣 1 分，扣完为止。			
学前教育	围绕《3—6 岁儿童学习与发展指南》开展好培训、学习、考核以及落实工作。	查资料、随时检查各项活动	培训、学习、考核以及落实工作情况良好记 12 分，完成情况不好依据中心校考核细则酌情扣分。			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位: 西城乡九年一贯制学校(盖章)

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建工作	学习二十届三中全会精神	查资料、走访	完成任务得 10 分			
国防教育活动	机构及各项计划、总结健全，开展各类活动	查资料、记录及影像	完成任务得 10 分			
劳动教育实践	活动计划、目的及活动安排	实地查看、查档案和图片影像资料	活动方案齐全得 10 分			
综合课建设	示范课引领，小学部牵头，引领全校	查档案、抽查教师教案	完成任务得 10 分			
学生管理	全方位无死角值班蹲守	查看图片、询问学生（老师）	完成任务得 10 分			

考核领导组签字:

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位：南武乡中心小学（盖章）

_____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分	备注
党建工作（10 分）	坚持两会一课，积极开展两日活动。	实地查看、听取汇报	完成好党建常规工作。			
教育教学（10 分）	组织听评课活动。	实地查看、查阅资料	有教研计划、总结； 有教研组织机构； 有活动记录、签到及图片。			
家校共育（10 分）	各校每学期至少举行一次家长会或 家长开放日。	实地查看、查阅资料	有活动方案及安排； 有活动资料总结； 达到预期目标。			
读书活动（20 分）	教师每学期读 2 本名著或阅读 2-3 本教育教学杂志。	实地查看、查阅资料	有摘抄本或剪贴本； 内容充实、实用。			
	各班有读书计划、总结，学生有读 书心得。	实地查看、查阅资料	有计划、总结、心得； 有活动影像资料。			

考核领导组签字：

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核个性工作指标量分表

单位：西槽头乡九年一贯制学校（盖章） _____年____月____日

考核事项	考核内容	考核方法	量分标准（计分、扣分、加分）	考核记录	得分
党建工作 （共 10 分）	积极开展好“两日活动”，按照要求组织党员学习。	查看资料	1. 每月召开一次组织生活和民主议事会议，有记录、有签到、有图片，每少一次扣 0.5 分；（4 分） 2. 在职党员有学习笔记，每少一人扣 0.5 分；（2 分） 3. 按要求开展活动、及时上报材料，未上报每次扣 0.5 分。（4 分）		
安全工作 （共 10 分）	落实教体局安全工作精神，每月对学校安全排查，并对排查出的安全隐患采取有效整改措施。	查看资料	要有排查记录、图片、台账，每少 1 次扣 0.5 分。		
教研课改 （共 10 分）	组织 2 次示范课活动。	查看资料	有方案、图片、记录，每组织 1 次记 5 分。		
校园文化 （共 10 分）	积极筹备、参加教体局组织的校园文化艺术节，培养学生广泛的兴趣爱好。	查看资料	有方案、图片、记录，完成记 10 分。		
关爱教师 （共 10 分）	精心组织教师免费体检。	查看资料、走访教师	体检项目符合教师实际，教师能全部按时体检记 10 分。		

考核领导组签字：

附件 4

2024 年度教育体育年终责任制考核及党组织书记校园长年度考核分组人员安排

组 别 及 人 员	一		二		三		四		五		六	
	带 队 领 导	成 员	带 队 领 导	成 员	带 队 领 导	成 员	带 队 领 导	成 员	带 队 领 导	成 员	带 队 领 导	成 员
	武 瑜 曹春宝	闫志康、韩庆春 樊晖杰、张亚杰 侯晓丽、宋川乔	贾志华 王效欢	王 晓、张建高 杨俊浩、杨益民 高志萍、赵建军	闫志鹏	王国兵、侯志刚 韩智崇、张 伟 牧志忠、赵 丹	成更生 李绍轩	崔小娟、白 瑞 韩翠华、宋巨刚 宋金梅、宁 鹏	张亚雄	彭永年、刘建英 马 辉、李精美 弓彩霞、王 颖	李 赟	蔚丽春、李宏刚 吴 琦、张晓伟 王慧勇、王宏亮
考 核 单 位	刘胡兰镇中心校 (胡兰双语小学、 胡兰双育幼儿园)		南安镇中心校		凤城镇中心校		凤城小学		文水中学(文化培训中心)		名师高中	
	下曲镇中心校 (喜羊羊幼儿园)		南武乡中心小学		开栅镇九年一贯制学校		兴华路小学		文水二中		众成中学	
	南庄镇九年一贯制学校 (苗苗艺术幼儿园)		孝义镇中心校		北张乡九年一贯制学校		凤城第二小学		刘胡兰中学		知远学校	
	西城乡九年一贯制学校		马西乡九年一贯制学校		西槽头乡九年一贯制学校		梧桐路小学		职业中学		红缨幼儿园	
							凤凰路小学		城镇中学		红黄蓝幼儿园	
							共进路小学		凤城初级中学		电大	
							凤城幼儿园		凤城第二初级中学		特校	
							凤凰路幼儿园		凤城第三初级中学			
							共进路幼儿园		文东新区学校			